



دولة الكويت
أكتوبر / نوفمبر ٢٠١٠ م

صغار الحيوانات
تتعلم من الكبار

طوق النجاة



العدد
٤١٤

يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد

(الأعراف: ٣١)



مجاهد



بناحي الامانة

مجلة خاصة بالأطفال تصدر عن مجلة
الوعي الإسلامي، مملوكة كل شهر مجدي
العدد ١١١ - العام السابع والثلاثون
العدد ١٤٣٩ هـ - أكتوبر / نوفمبر ٢٠١٠ م



رئيس التحرير

فيصل يوسف العلي

سكرتير التحرير

سليمان خالد الرومي

التحرير

تمام أحمد الصباغ

عبادة السيد نوح

رسوم وإخراج

عماد محمد صقر

تنفيذ وجرافيك

أسامة عبد القادي عوض

اهتموا بلغتكم العربية

أحبابنا البراعم

لغتنا العربية الفصحى رمز هويتنا وعزتنا وكرامتنا
وعنوان حضارتنا التي امتدت لآلاف السنين، بها
نزل القرآن الكريم الذي لا يأتيه الباطل أبداً وبها
يتخاطب أهل الجنة في الدار الآخرة.
إن من واجبك يا أحبابنا بذل كل ما تستطيعون
لفهم لغتكم فهماً صحيحاً، فمن لا يجيد القراءة
الصحيحة لن يستوعب التاريخ والجغرافيا والعلوم
ودروس الدين أيضاً فاحرصوا على استخدام اللغة
العربية الفصحى في حديثكم وكتاباتكم، سواء
في البيت أو المدرسة أو مع الأصدقاء وأقبلوا على
تلاوة القرآن الكريم وحفظه، لأنه سيساعدكم
على إتقان اللغة وفهمها بكل يسر وسهولة، وعندنا
ستحصلون ثماراً ياتعة وتحققون نتائج أفضل في
دراسكم بإذن الله تعالى.

المحرر



رئيس التحرير - مجلة الوعي الإسلامي - صندوق البريد ١٣٦١٧ - المسافة ١٣٠١٧ - الكويت - هاتف: ١٨٤١ - ١٨٤٢

البريد الإلكتروني: info@alwaei.com

المجلة غير ملتزمة بإعادة أي مادة تلقاها للنشر.

محرران



سيناريو: خالد خلاوي





لَعَلَّكَ قَدْ ظَلَمْتَ أَحَدًا!

د. محمد عمر الحاجي

(١)

كان يا مكان، كان هناك صياد في قديم الزمان، له زوجة وأولاد، لم يرزقه الله بالصيد عدة أيام، حتى نفذ الطعام من بيته، أما هو فكان يخرج في كل يوم إلى البحر، ثم يرجع وليس معه شيء، وذات يوم، ينس من كثرة المحاولات، فقرر أن تكون المحاولة الأخيرة، فدعا الله ورمى بالشبكة، ثم سحبها، فإذا به يرى سمكة كبيرة، فصرح بذلك



ينتقل المرض لساقه؟
فأمر بإحضار أعظم الأطباء في
مملكته. وذلك لعلاج مرضه.

(٥)

وبعد مدة أمر بإحضار الأطباء
من خارج مدينته، وبالفعل
عندما كشف الأطباء عليه،
قروا بتر قدمه لأن المرض
انتقل إليه، فعارض ذلك
بشدة.

وبعد فترة كشفوا عن ساقه،
فوجدوا أن المرض قد وصل
لركبته، فألحوا على الملك أن
يسمح بقطع ساقه، خوفاً أن
ينتشر المرض أكثر، فوافق الملك،
وقطعوا له ساقه!

(٦)

وفي اليوم الثاني، حدثت
اضطرابات في البلاد، فاستغرب
الملك وقال لمن حوله، المرض أولاً، والاضطرابات ثانياً،
فماذا كل ذلك؟

فأجابه أحد الحكماء: لعلك قد ظلمت أحداً!

(٧)

فأجاب الملك: أبداً، لا أذكر أنني ظلمت أحداً من رعيتي.
ثم تذكر السمكة الكبيرة والصيد، وأمر فوراً بالبحث عن
الصيد وإحضاره على الفور.
فتوجه الجنود إلى الشاطئ، فوجدوا الصيد هناك،
فأحضروه إلى القصر.

(٨)

وفي مجلس الملك، سأله: أيها الصياد، اصدقني القول،
ماذا فعلت عندما أخذ الجنود منك السمكة الكبيرة؟
فكلم الصياد بخوف وقال: لم أفعل شيئاً!
فقال الملك: تكلم ولك الأمان.
فأطمأن قلب الصياد وقال: لقد توجهت إلى الله بالدعاء.
وقلت: اللهم لقد أراني قوته علي، فأرني قوتك عليه!



(٢)

أمسك السمكة بيده، وأطلق العنان لخياله يفكر: ماذا
سيفعل بهذه السمكة الكبيرة؟
وراح يحدث نفسه: سأطعم أبنائي من هذه السمكة!
سأحتفظ بجزء منها للأيام القادمة، سأصدق بجزء
منها على الجيران، سأبيع الجزء الباقي منها!

(٣)

وفجأة قطع عليه أحلامه صوت جنود الملك، يطلبون منه
إعطاءهم السمكة، لأن الملك أعجب بها، فلقد قدر الله أن
يمر الملك مع موكبها في تلك اللحظة بجانب الصياد ويرى
السمكة، ويعجب بها.

ورفض الصياد إعطاءهم السمكة، فهي رزقه وطعام
أبنائه، فأخذوها بالقوة!

(٤)

ودار الزمن دورته، وأصيب الملك بمرض الفرجينة.
فأخبره الأطباء بأنه لا بد من قطع أصابع رجله حتى لا



مفار الحيوانات تتعلم من الكبار

د. السيد نجم

الطيور معا حول بيضها، حتى توفر الحرارة المنبثقة من أجسادها لعضانة بيضها، الذي يحتاج الى الحرارة والدفء المناسبين حتى يفقس ويخرج الفرج الصغير، وتستمر تلك الظاهرة بعد فقس البيض، وتلتف حول الفرج الصغير حتى ينضج.

وتبدو دائما حياة الجماعة عند كل الكائنات من الحيوانات والطيور والأسماك والحشرات منظمة ولها قواعدها التي يلتزم بها الجميع، كما في جماعة القروص والنحل والحمائم... وغيرها.

وإذا كانت ممالك النحل والنمل هي مشرب الامثال في التعاون بين الحشرات، حيث تعيش معا على شكل مملكة على رأسها أنثى «ملكة» وذكور مهمتها إخصاب الملكة، ومجموعة أخرى مهمتها توفير الطعام لأفرادها والمسمى «الشغالة»، ومجموعة لرد أي هجوم أو اعتداء.. إلا أن مملكة النمل

الابيض، تعد النموذج الاعظم في صورة حياة الجماعة، يكفي ان العلماء عثروا على مبنى لمملكة للنمل الابيض يصل ارتفاعه حوالي 100 متر من أنوية البشر، فلو عرفنا ان النمل يبني بيته بحبيبات التراب



• ترى أي حرس تلتفته الأم لفرجها الصغير؟



• انظر كيف يتكلم النمل ليعلم شعور نمل بالموت والكرسي بالخطر

تعيش اغلب الحيوانات والطيور والأسماك وحتى الحشرات في جماعات، إما جماعة صغيرة من الأم والأب والصغار (أسرة صغيرة)، أو هي جماعات كبيرة (تشكل من عدة أسر).

في هذه الحياة الجماعية، يتعاون الكبار من أجل ان يضمن الجميع ما يحتاجونه من الطعام، كما يتعاونون معا من أجل مواجهة أي أخطار أو مشاكل تتعرض لها الجماعة، وخصوصا الصغار منها.

تشترك كل تلك الكائنات في مهمة رعاية الصغار منها، وتعليمها فنون واسرار الحياة الجديدة المنتظرة للصغار، وعادة تنفصل الصغار عندما

تنضج وتكبر لتشكل مجموعة صغيرة أخرى (أسرة). تعيش ضمن المجموعة الكبيرة (السرب للطيور أو القطيع في الحيوانات).

تبدأ كبار هذه الجماعات برعاية صغارها وحمايتها حتى تشب وتكبر قليلا، لتبدأ بعدها مرحلة تعليمها، فيسعى الكبار الى توفير كل ما يحتاجه الصغار من مأكول ومشرب وحماية من الأعداء، وحتى حمايتها من عوامل الطبيعة التي قد تكون قاسية على الصغار ولا قدرة عندهم لتحملها.

ففي حالة البود الشديد، لاحظ العلماء أن جماعة طيور «البطريق» الذي يعيش وسط جليد القطب الشمالي من الكرة الأرضية تتجمع هذه



• يرى الابنيس العالم قانون الجماعة، فكل الجوانب يقوم به الأب، القدر الصغير الذي تعلمه على يد أبيه لا ينفك وحده يفتكر من الطيور بصره



الصفيرة جدا، تعرف أي جهد بذله الجميع، بحيث كان البناء يسع لمائة ألف وعشرة ملايين ثملة. وقد لاحظ العلماء أن للصغار دورا مشاركا في تشييد هذا البناء الضخم، وحتى تستمر تلك الحياة الجماعية، وتبقى من جيل إلى آخر، لابد أن ينقل الحيوان الكبير خبراته إلى الصغير، وهو بالتصديق ما رسده وسجله العلماء لأغلب مختلف الكائنات على اليابسة وفي الأنهار والبحار والمحيطات.

تمل مستعمرة القروء هي أشهر الأمثلة على بيان كيف تعيش الحيوانات معا في جماعة، لكل مستعمرة زعيم أو كبير يتزعمها ويدير شؤونها ومن ضمن مهامه تعليم الصغار والتعرف على البيئة المحيطة به.

وفي جماعته حيوان «النموس» المسمى «ميركات»، حيث تتم الحراسة بالتناوب أو على الترتيب بين ذكور الجماعة، للتنبيه في حالة اختراق حيوانات مفترسة لحومهم، أو حتى سياد من البشر. يبدأ النموس الأب في تدريب الصغار بالوقوف على قدمين مع استقامة الجسم لأعلى، وهو وضع شاق يجب على الصغار التدرب

عليه

من ضمن الدروس التي يلقنها الكبار للصغار، غير التعرف على البيئة المحيطة بالجماعة، وفنون المراساة، هي تعلم السباحة عند بعض الحيوانات، كما عند بعض الطيور مثل «البط»، حيث يعتبر درس السباحة من أولى الدروس التي يتعلمها الصغير. وهو ما تلاحظه أيضا مع رضيع حيوان «سبع البحر»، ما هي إلا ساعات قليلة بعد الولادة، فور تعرضه للأم، وفورا تأخذ من اليابسة إلى مياه البحر.

وما إن يبدأ الصغير في الاعتماد على نفسه، يبدأ مشاركة الكبار ومزاحمتهم في تناول الطعام، أو التجمع حول مصدر للمياه للشرب منه، سواء كان بركة ماء أو من الأنهار، كما يلاحظ مع حيوان «الفيل».

وتتعدد الشهام وتكثر الأمثلة بين أغلب الكائنات الهمية، وكلها من أجل نقل خبرات الكبار بتلقيها وتعليمها للصغار حتى تستمر الحياة لهذه الكائنات، والا هلك منذ آلاف السنين!



• بداية رحلة اكتشاف العالم بالجماعة للقرء ومن خلفه ولده الصغير



• صغار حيوان الرنكس تلحق بوالدهم في رحلة اكتشاف العالم من حوله



• أمومة الصغار في عالم الطيور، حيث تقوم الأم بتعليم الصغار كيفية الطيران والبحث عن الطعام



• الأمومة الأم للصغار، إذ تعلمهم كيفية السباحة في الماء



• صغار البط يرافقون أمهم حتى يكتسبوا مهارات السباحة



• صغار الفيل يرافقون أمهم في رحلاتهم للبحث عن الطعام



المحرر الصغير يكتب
لأصدقائه من

المدينة المنورة

إعداد: عبد العزيز سعد العبد الجليل



ختم البرنامج اليومي
بفقرات ترويحوية.

قمنا بزيارة مسجد قباء
وهو أول مسجد بني في
الإسلام حين وصل ركب
رسول الله ﷺ إلى قباء في
الثاني عشر من ربيع الأول
بعد أن اشتدت الظهيرة،
ومكث رسول الله ﷺ في
قباء من ظهر الاثنين
١٢ ربيع الأول إلى صباح
الجمعة ١٦ ربيع الأول.
وخلال إقامته أسس هذا
المسجد الذي مازال حتى
الآن يعرف بمسجد قباء.
وثبت في الحديث المتفق
عليه أن النبي محمدا
ﷺ كان يزور مسجد قباء
ويصلي فيه، وفي رواية
«فيسلي فيه ركعتين».
وعن أسيد بن الحضير أن
رسول الله ﷺ قال: «صلاة



■ الاستعداد للعمرة



■ في الطلعة يقرأون القرآن

ذهبت مع مجموعة من
أصدقائي في رحلة إيمانية
قرائية للمدينة المنورة
اللقبة «بطينة الطيبة»
وهي رحلة يقوم بها كثير
من أبناء الكويت منذ أعوام.
وكنا نهدف من هذه الرحلة
إلى استغلال وقت الإجازة
السييفية بحفظ القرآن
الكريم، وأحب أن أقول لكم
بعض أحداث هذه الرحلة
الإيمانية التي كان فيها
التنافس على حفظ أكبر
عدد من الأحزاب والأجزاء
القرائية وكان البرنامج كما
يلي:
الجلوس في المسجد النبوي
من صلاة الضحى إلى الساعة
التامة صباحاً.
حضور درس بعد صلاة
الظهر لأحد المشايخ.
الجلوس من بعد صلاة
العصر إلى صلاة العشاء.





● نشاط ترفيهي



● وجبة افطار

- مسجد المصلى أو مصلى العيد، العمامة.
- المسجد السبعة.
- مسجد المسراج.
- بيرومه أو يشر عثمان من عدن
- وادي العقيق.

المدينة الحديثة

لمدينة المنورة تطورت عمرانياً وأصبحت أكبر من ذي قبل كما جرت توسعة الحرم النبوي أيام الملك فهد وليام الملك عبد العزيز، (الرحمهما الله).
والمدينة مملئة بالأسواق والعمارات والمعالم التاريخية التي لم تأسسها وترسمها حتى تكون عبارة إسلامية خالدة



■ اسم مسجد قباء

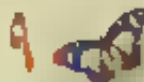
- هي مسجد قباء كمورد . (رواه الترمذي وغيره، قال الترمذي، هو حديث حسن صحيح)
- كما رتب جبل أحد حيث كانت غزوة الإسلام الثانية كما هما لريزة مقبرة الصبح وهي اقرب مكان ترويحي للمسجد النبوي حيث دعى الصحابة ومن جاء بعدهم.
- ومن المواقع التريحية الموجودة في المدينة المنورة:
- مسجد الحميد.
- مسجد السبق.
- مسجد الإجابة.
- مسجد أبي ذر/السجدة.
- مسجد الزقية/دياب
- مسجد الخيفات/الشجرة
- ذي الحليفة.
- مسجد القبلتين



● بيت من بيوت الكريمة دهر مسجد النبوي



■ درس لآحد اشبع



ابن قيم الجوزية

إعداد: طارق البكري
رسم: ايلاد عبادي

للطلاب القادمين من كل مكان.

ولأهمية هذه المدرسة اشتهر أبو بكر بلقب «قيم الجوزية» وصار الجميع يسادونه بهذا اللقب.. ومع مرور الأيام لم يعد يعرف إلا باسم قيم الجوزية، وصح لقبه وعمله أشهر من اسمه الحقيقي

أما محمد والحسن عبد الرحمن، وحتى أولادهم، فقد عرفوا جميعاً بأبناء «قيم الجوزية»، وأكثر من اشتهر منهم هو محمد، حيث ارتبط

اسمه بالـجوزية أكثر من الجميع، وصارت شهرته حتى بلغت العالم كله، فأصبح يعرف باسم «ابن قيم الجوزية»، ولشهرته الكبيرة عندما يقال، «ابن القيم»، فإن الجميع يعرفونه.

كان محمد يحب العلم منذ الصغر، وما كاد يبلغ السابعة من عمره حتى ظهر ذكاؤه، فعلمه أبوه القرآن وسائر العلوم الدينية.

وكان من حسن حظه أن مدينة دمشق كانت في ذلك زمان مشيئة بالعلماء، وكان يسمى إلى المشهورين منهم، ولا يكتفي بشيخ واحد، حتى اجتمع له علم عريض وهو في العشرين من عمره، وتوج علمه بصحبة كبير علماء مصر، العالم الجليل «أحمد بن تيمية»، وصحب ابن تيمية منذ مجيئه إلى دمشق حتى وفاته، وكان مقدار

قبل أكثر من ٧٠٠ عام، ولد طفل مبارك سماه أبوه محمداً، على اسم سيبك الكريم.

مرح به أبوه، ورحته به أمه، فهو ابنيهما الأول.

بعد عامين من ولادته ولد أخوه عبدالرحمن. وعاشوا جميعاً في دمشق الفتيحة

ودمشق مدينة جميلة جداً، كانت عاصمة الدولة الإسلامية في عصر الدولة الأموية، وهي من أقدم مدن العالم.

وفي هذه المدينة ترائعت بنا محمد وأخوه عبدالرحمن.

وكان أبوهما رجلاً صالحاً طيباً يحترمه الجميع لعلمه وأدبه، كان يعمل في مدرسة كبيرة اسمها الجوزية، وهي من أهم مدارس دمشق وأشهرها في ذلك الزمان.

والمدرسة الجوزية كانت داراً كبيرة للعلم يأتيها الطلاب من كل مكان، وأشارها لا تزال باقية حتى اليوم. ومكانها في دمشق يعرفه كثير من الناس، وقد أقاموا قريبا مسجداً عرف باسم «مسجد الجوزية».

والد محمد، واسمه أبو بكر، اشتهر بين الناس بالعلم والسواصع، نصح لخدمة طلاب الدين، فولى شؤون المدرسة الجوزية، وعين قيماً عليها وكانت مهمته تشبه مهمة الناظر في المدارس الحديثة. لكن مهماته كانت أكثر وذلك لتأمين وسائل التعليم والراحة والإقامة

هذه المدة (١٦) سنة كاملة وكان عمر ابن القيم عند وفاته ابن تيمية (٢٧) سنة.

عرف ابن قيم الجوزية بإخلاصه في طلب العلم وكان جريئاً جداً في قول الحق لا يهتم مال ولا سلطان. وقد أيد الإمام ابن تيمية في فتاوى القسح بها. فسجن معه في قلعة دمشق مدة طويلة وبعرض للاحقة فقد حبسوه على جدران مكبلاً، وداروا به في أحياء دمشق القديمة وضربوه بالعصى أمام الناس. وظل مسجوناً حتى وفاة شيخه ابن تيمية (رحمه الله تعالى).

عاش ابن القيم حياته كلها في دمشق ولم يهاجرها إلا حاجاً وحكي ثم ذهب أيضاً إلى مصر مدة قصيرة.

نصر ابن القيم للتدريس، وعين أساتيداً بالمدرسة الجوزية، ودرس فيه فترة طويلة، كما درس في كثير من مدارس ومساجد دمشق حتى اشتهر بين الناس.

درس ابن قيم الجوزية على يد كثير من العلماء، لكن الأمام ابن تيمية كان أقربهم إليه فقد درس كتبه ونشر علمه، وكان لجهده بإقشقه بادلته عليه. كما ناقش كثيراً من أئمة عصره وقد كتب (رحمه الله) أكثر من مائة كتاب صحح بحسب يده، فضلاً عما أملاه على تلاميذه، وكتبه كثيره ومعروفة في أنحاء الأدب.

كان كريماً سمحاً متواضعاً، وكان يقول: «من أساء إليك ثم جاء يعتذر فإن التواضع يوجب عليك قبول معذرتك حقا كانت أو باطلاً وتلك سريرته إلى الله»

وصفه بعض العلماء بأن: «قنبه كان مسلماً بالله هي السر والعلن»

فرغ نفسه للعلم والعبادة وكان لعم عند مثل كل العلماء من العبادة والتقرب إلى الله، وكانت صلاته طويلة جداً فإذا سلى الفجر لا يقوم من مقامه حتى تسعد الشمس شمعتها، وكان الناس يتسحبون من كثرة عبادته والسبع علمه، وصماه نفسه وعلو همه.

عاش ستين سنة، ودفن في مدينة دمشق، المدينة التي أحبها طوال عمره. وقبره لا يزال معروفاً حتى الآن في مقابر الباب الصغير، وكانت جنازته عظيمة جداً وتواجم العلماء والصلحاء وطلاب العلم من حمل نعشه.

وكان له من الأبناء عدنان جليلان

الأول اسمه عبد الله، وكان ذكياً جداً، حفظ القرآن في التاسعة وتسلم التدريس بعد موت أبيه في المدرسة الصلرية وهي من أهم المدارس الدينية في دمشق في زمانه، لكن آثاره لم تبق إلى اليوم مثل المدرسة الجوزية.

أما ابنه الثاني واسمه إبراهيم، فقد كان عالم بالدين واللغة العربية واشتهر بعد موت أبيه، وكان غنياً جداً.

رحم الله ابن قيم الجوزية فقد أخذ عنه العلم خلق كثير وكان صاحب فكر كبير، وحافظ عجيبة، واطلاع مدهش.

كان صبوراً على الجوع، مصراً على الصوم، جريئاً في الحق جمع من التكتف ما لا يحصى، ولم يهجمه نذل أو السلطان، وكان ميراثه لأولاده، وعفاده بعد موته علماً غزيراً وكتيباً عظيمة قلل أولاده ببيعونها بعد موته زماناً طويلاً، سوى ما احتفظوا به لأنفسهم

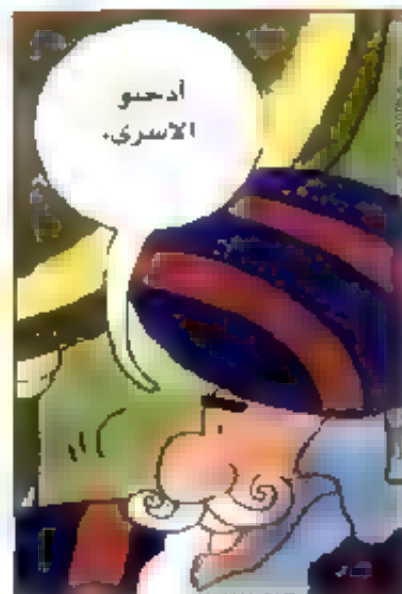
وهذه هي أخلاق أهل العلم والإيمان، فهم يتركون كنوزاً أغلى بكثير من الذهب ومن الفضة.



حكايات إكرام الضيف

سيناريو ورسوم أسرف عباسي









أهبا بنا البراعم



أشرف إبراهيم حشمت



أيوب صلاح الكندري



رياح علاء هتحي



اميرة رجب التركاني



محمد رجب التركاني



أحمد محمد بكري



مصطفى محمد شوقي



محمود كaram الشريف



لياء محمد السلاوي



اية محمد



شاكِر سعيد الجمصري



سها سعيد الجمصري



هاني محمد



إبراهيم حميس حميس



شيماء كمال



مervat حسن كامل



نoha حمدي حميد



مervat حميد حميد



أحمد هومي حسن



محمد خلف أحمد



حسن السيد حسن



رياد نبيل امين



ابراهيم محمد لرعي



ماري محمود التجيري



اسلام امين عبد السلام



هاجر عبد المجيد كمال



عادل رضا سلطان



شهد امين عبدالنبي



الام ابراهيم خلاف



ولاء عبد الحميد محمود



نورين السيد حسن



نور لهندي امين سليمان



احمد محمد عبد الوهاب



محمود حسين



مرود النادي



احمد سيف محمود



احمد محمد ابراهيم



محمود السيد ابراهيم



خارم حسام الدين حمدي



لاء محمد يكري



عبد الله عبد المنصور السيد



محمود مرسى السيد



محمود عمتر محمد عني



محمود عبد الله محمد



جليلية احمد محب

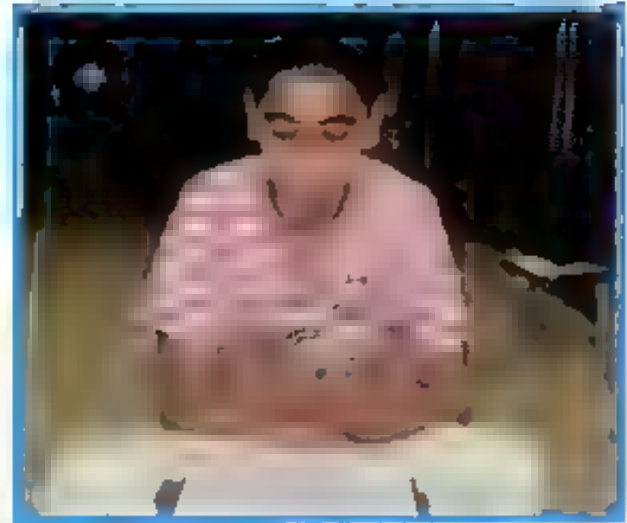
تسهم في التنشئة الإسلامية الصحيحة للبراعم
حلقات تحفيظ القرآن منارات
علمية.. تربوية.. أخلاقية

د. تحقيق: أشرف قاسم



● لفتة البرعم مع الشرفاء على الحلقات

تؤدي حلقات تحفيظ القرآن دوراً مهماً في التنشئة الأخلاقية للبراعم وتعليم أمور الدين والتنشئة الإسلامية الصحيحة. وعما تحققه هذه الحلقات من فوائد عظيمة كان لنا لصاحب مع القارئ عليها تعرفه المزيد من أهدافها وذلك من خلال هذا التحقيق.



● من هم في حفظ المصحف

مع يوسف ابوس مشرف حلمة بحفظ القرآن بمسجد موسى ادحيم قال تم تأسيس هذه الحلقة منذ فترة طويلة ونبدأ عملها في تحفيظ القرآن الكريم للبر عم و لاسية، واصاف ابوس، وهذه الحلقة كغيرها من الحلقات القرآنية دور كبير في التربية الاخلاقية للبر عم وتعليم آداب المسجد، والصلاة الصحيحة، وتعليم أحكام القرآن والآداب العامة. من جانبه قال ابراهيم وشوان معلم بالحلقة، الحلقة تعمل بنظام التربية قبل التعليم فالحافضة على ادب مسجد، واستعمال الوقت في حفظ القرآن الكريم، واحترام الوالد والاب والشيخ واحترام المعلم وتنافس في حفظ القرآن الكريم، واجتياز الدورة بنجاح، ومعرفة احكام التلاوة والقراءة الصحيحة كما قال تعالى «ورتل القرآن ترتيلا» كل هذه اهداف تعمل على تحقيقها من خلال حلقات تحفيظ القرآن على مستوى الكويت ومن داخل حلمة بحفظ القرآن لمقيا هذه من البراعم، يامل كريم عمره ١٣ عاما طالب بالصف السابع بمدرسة لغزويبة لموسمة ويحفظ أربعة اجزاء قال، استفدت من حصوري حلمة حيث اكتسبت حسن الحلق بالإضافة الى تعلم احكام القرآن الكريم، كما ان الحلقة تخلي نوعا من المناقشة الجيدة بيني وبين زملائي تدفعني الى المزيد من الحفظ واكتساب السلوكات الاسلامية الجيدة اما عمر محمد وهو طالب بالصف السابع بمدرسة لغزويبة لتوسطه فقال، تعلمت داخل الحلقة الكثير من الاحكام على يد الشيخ، كما تعلمت الكثير من الآداب العامة مثل الالتزام وادب الحديث، وكيفية المحافظة على بيوت الله وعلى الصلاة، بالإضافة الى تعلمي الكثير من الآداب الاسلامية التي يحدث عنها القرآن وحدثت عنها السنة النبوية لتظهر

في البداية كان لب لقاء مع خالد بوعيث مدير إدارة شؤون القرآن الكريم في وزارة الأوقاف حيث أكد قائلا، تهتم الدولة بوجود حلقات تحفيظ القرآن بمختلف مساجد الكويت، وهذا من مطلق حرصها على إيجاد مواطني الصالح. ويشمل المرحلة العمرية من ٤ سنوات الى ما شاء الله، كما ان هناك برامج وأنشطة صيفية. ولديها أنشطة تناسب كل مرحلة سنية. كما ان مراكز المراكز لصغير والحلقات القرآنية ومراكز الإمام الشاطبي وحلقات الصم والبكم، كلها تعمل على صرس القيم الاسلامية في نفوس الناشئة لخلق مواطن صالح لديه معرفة بدينه. محافظا على قيمة الاسلامية التي تربى عليها. اما خالد المطيري- رئيس مراكز حلقات تحفيظ القرآن بالغزويبة- فقد تحدث ليد قائلا، للقرآن الكريم اثر عظيم في النفوس سواء من الناحية الاخلاقية او التربوية او العلمية وكذلك من الناحية النفسية فمن الناحية الاخلاقية حينما يسمع الطفل او الطالب قوله تعالى «لقد كان لكم في رسول الله اسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر» يحفظ هذه الآية ويذكر معانيها، ويصح الرسول الكريم نصب صبيه ويتخذة قدوة به فتؤسس في نفسه أخلاق النبي ﷺ قال تعالى «وإنك لعلى خلق عظيم» كما يتأسى بصحابه الكرام لابرار ويتحلى بالاحترام لوالديه حينما يقرأ قوله تعالى «ويا ايها الذين احسانا» فيوفق في نفسه بر الوالدين وطاعتهم، فهذه الحلقات هي مدارس عممية اخلاقية تربية تساهم في تنمية جيل صالح وقرينيه على اخلاق الحميدة وعلى الصدق والصبر كما ان قراءة قصص القرآن هي هذه الحلقات تعلمه الكثير من الاخلاق والآداب مثل قصة موسى مع الخضر وقصة موسى وهارون فيتعلم الناشئ الآداب التربوية وحسن الخلق وفي لقاءنا

من قصص القرآن الكريم

بقرة بني إسرائيل

بين محمد

اصدقائي برعم الايمان:

القائل: فاجابهم: «ان الله يامرکم ان
تذبحوا بقرة» (البقرة: ٦٧)

فلو لم يعترضوا لقبول منهم أي بقرة.
ولكنهم شددوا في اوصاف هذه البقرة.
وكلما سألوا موسى عليه السلام سؤالا
حول هذه البقرة المطلوبة من حيث
الشكل واللون والعمر شدد الله عليهم
حتى انتهوا الى البقرة التي مروا
بذبحها ولها اوصاف نادرة. فوجدوها

في القرآن الكريم الذي نلوه صباحا
ومساء وردت قصص كثيرة تحدثنا عن
سيرة الانبياء والرسول الكريم عليهم
الصلاة والسلام، الذين أرسلهم الله
سبحانه وتعالى لهداية الناس الى
طريق الحق والصواب، كما يحدثنا كيف
تعاملت اقوامهم وشعوبهم معهم. وهذا

مطلبوا منهم ليثبتوا لهم

صديق دسوتهم وهل

استجاب هؤلاء الناس

للدعوة الانبياء بعد

ان اثبتوا لهم بالدليل

والبرهان والمصبرات

التي ايدهم الله بها

صديق ما يصولونه

نعالوا سابع قصة بقرة

بني اسرائيل التي

سميت أطول سورة في

القرآن الكريم باسمها

وهي سورة البقرة.

عند رجل ليس له بقرة غيرها فقال،
والله لا اتقصي من ماله جلد لها ذهباً
فقبلوا، وذبحوها وضربوا الميت ببعض
لحمها فقام فسالوه: من قتلك؟ فقال،
هذا (يشير الى ابن اخيه) ثم مال ميماً
فهم يعط من ماله شيئاً وحرم الميراث
على القاتل بعد ذلك

فقد ذكر المفسرون للقرآن ان رجلاً من بني
اسرائيل كان كثير المال ولكنه كان عقيماً
وليس له وارث الا ابن اخيه، واستعجل
هذا الارث فقتله وحمله ليلاً فوضعه
على باب رجل من بني اسرائيل، فاهتلتوا
فقال رجال حكماء، علام يقتلون وهذا
رسول الله فيكم، فسال موسى ربه عن



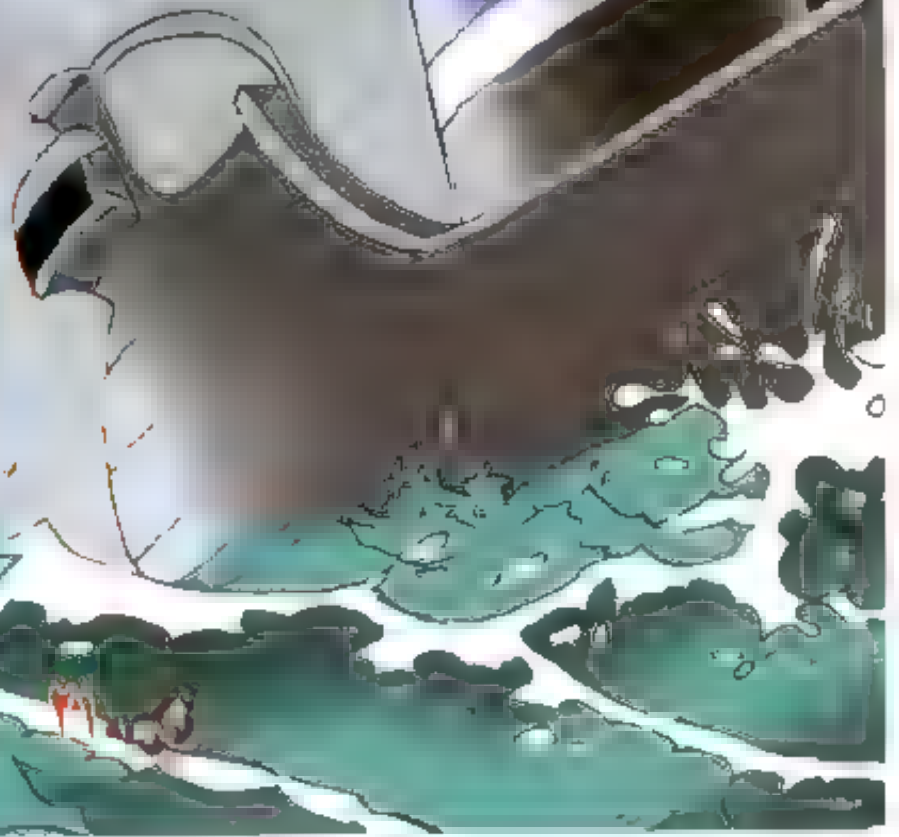
حكاية شعبية من التراث العربي

هوق النجاة

الشاعر: هادي البعلوسي

قال أبو سلمى،
أو لم تعصف بمراسك الريح الهوجاء؟
قال: أجل،
قال: ألم تحف الطريق بتلك الأماء
قال: أجل،
قال: وهل صارعت الأمواج
ولم تجد من الملاحين
ولا بالركب طوق سجاد
قال: أجل،
قال: ألم تشعر في نفسك
أن هنالك من سوف ينجيك
ولم يفتقدك سواء
قال: أجل،
قال أبو سلمى فرحاً،
ذاك هو الله.

كان أبو سلمى رجلاً ورعاً
وحكيماً من خير حكماء
في يوم ما
قابلته أحد البحارة عند البحر
وقال له:
قل لي يا رجل ذنبك بالحق على الله.
أبسم، أبو سلمى، بهيابة صدى
ورداً للبحار
فنادى المبحر بقصيه
لا تذكر لي أرجوك العالم
وكنون.
وما شابه ذلك من أشياء
نظر أبو سلمى للبحار بصبر
وسأله: قطعاً أنت ركبتم البحر؟
أجاب: أجل.





الاسفنج

حيوان ينتمي إلى فصيلة الاسفنجيات يعيش في المياه الصحلة غير العميقة للبحار والمحيطات، والتفصيل منه يعيش في المياه العذبة، وهياكل الاسفنجيات لها التكال



عنة، فمنها المائل ومنها غير متمائل وهو الذي ينقرع ويعتمد، ولستغرب في الاسفنج الحيوان انه لا يتحرك مع ان الحيوانات المعروفة تسبح

تسعى على رزقها وتجد غذاءها اما هو فتدبع في مكانه ولكنه جعل الغذاء يسعى اليه بذلك التركيب الجسماني العجيب الذي يحوي داخله ما يشبه المضخة التي تضخ اليه الماء الممل بالغذاء فمسحان الله جلّت قدرته ويتكاثر الاسفنج بطريقتين الطريقة الاولى ان يسبح الاسفنج اخلية الذكر وهو كذلك يسبح اخلية الانثى ويلاقحان ويتكون منهما وحدة من الاسفنج جديدة، والطريقة الثانية وهي الترميم حيث يخرج من جسم الواحد الاسفنجية فرع مثله يطول حتى يكتمل رقده ينفصل عنه وقد يبقى متصلا يزيد في حجم المستعمرة الاسفنجية. ويستخرج الاسفنج من المياه الساحبية التي لا يزيد عمقها على ٦٠ قدم، حيث يقوم الصيادون بتجميعه ويخضعه على اموات والسفن او يصعونه في برك على الشاطئ حتى تقصد اجزأوه الوحود ويتعفن ويتبقى هيكل الاسفنج فهذا يخرجونه من الماء ويعصرونه ويعسونه ثم يعلقونه في حبل ويبقونه في الهواء لجفف ثم يسمونه



منذنة اشبيلية (الخيرا الدا)



بدأ العمل بها عام ٥٨٠ هـ / ١١٨٤ م مر من السلطان يوسف بن عبد المؤمن الموحد وانتهى البناء عام ٥٩٤ هـ / ١١٩٦ م. رفع هواري عند اتمام البناء صعود يحمل نقوشا معدنية مطبوعة بالذهب والفضة وقد سقطت المدينة مع سقوط مدينة اشبيلية في يد الإسبان عام ٦٤٦ هـ / ١٢٤٨ م هرقوها هواري الصليب وحولوها بعد ذلك لتزوج كنيسة بنيت على انقاض جامع اشبيلية وبطلق عليها حاليا اسم (الخيرا الدا) أي الدوارة، وتعتبر المنيذنة من أروع اثار المسلمين في الأندلس وهي تشهد على عظمة الحضارة الراقية التي أقامها المسلمون هناك.

الجبل الجليدي



في المناطق القطبية السرد شمة كتل جليدية تجري بمعدء نحو البحر كفتها أنهار كبيرة مجمدة قداما. وهذه كتل الخمسة من جليد الماء العذب تصل إلى البحر وأحياناً تكسر وتمضي تدفعها ليارات والرياح. وهذه هي جبال الجليد. وبعض هذه الجبال كبير الحجم (عملاق) لكنها تسد في الدفان شيئاً هشيد. بعض حرارة الشمس. وتندفع نحو بخار دافئة حيث تختفي تماماً وهذه الجبال الجليدية بشكل أحياء خطراً على السفن التي تقترب منها

قارة آسيا

قارة آسيا أكبر قارات الأرض. وتشكل ٣٠ في المائة من مساحة اليابسة (٤٤,٥ مليون كم^٢) وتغطي مساحة آسيا وجه القمر بسهولة إذ تبلغ مساحته ٣٧ ٩١٠ مليون كم^٢. وآسيا هي قارة الأرقام القياسية فهي أكبر بحيرة في العالم (بحر قزوين)، وأعمق بحيرة للماء العذب (بحيرة بايكال)، وأعلى سلسلة جبال في العالم (الهملايا)، وأعمق ماء على سطح الأرض (الخنق التريفي) في المحيط الهادي. وأصمق تجويف على اليابسة (البحر الميت) وفي آسيا أعظم تقلبات الحرارة. وخالبية الناس يعيشون في آسيا فهناك ٥٨ شخص من أصل كل ١٠٠ إنسان يعيشون في آسيا.

خزيمة بن ثابت

صحابي أنصاري جليل لقب بـ «ذو الشهادتين» من قبل رسول الله ﷺ، حيث أجاز شهادته بشهادة رجلين عدلين وقال فيه قولته المشهورة: «من شهد له خزيمة الحسبة»، أسلم على يد مصعب بن عمير ؓ وأبلى بلاءً حسناً في كل غزوة غزاها رسول الله ﷺ ولم ينخف عن واحدة منها وحمل راية قومه (بني خزيمة) يوم فتح مكة. كان حافظاً لكتاب الله استشهد في معركة صفين

الجاحظ

عالم وفيلسوف وأديب ولد في مدينة البصرة في العراق عام ١٥٠ هـ / ٧٦٧ م، وكان قبيح المنظر مشوه الوجه جاحظ العينين، أسود اللون. ورغم هذا فقد كان لطيف الثعشع، حلو الحديث، سريع النكتة عاشر في حياته عدداً من خلفاء العباسيين بدءاً من أبي جعفر المنصور. المهدي. الرشيد، المأمون. المعتصم. الواثق. المتوكل. أحب العلم والأدب حباً شديداً منذ صغره، فقد كان يقرأ كل ما يقع في يده من كتب إما كان موسوعاً. ولما نضج علمه وأدبه تحول نحو التأليف فألف عدداً من الكتب من أهمها: (الحيوان،

لذي يشمل على وصف جنس الحيوان، و. الأرفاق في الرياضيات، و. الحلية، و. فصر العلم، ورسالة في الكيمياء، و. السنين والتبوين، و. البخل، و. الترييح والتدوير،



محمد بن أحمد

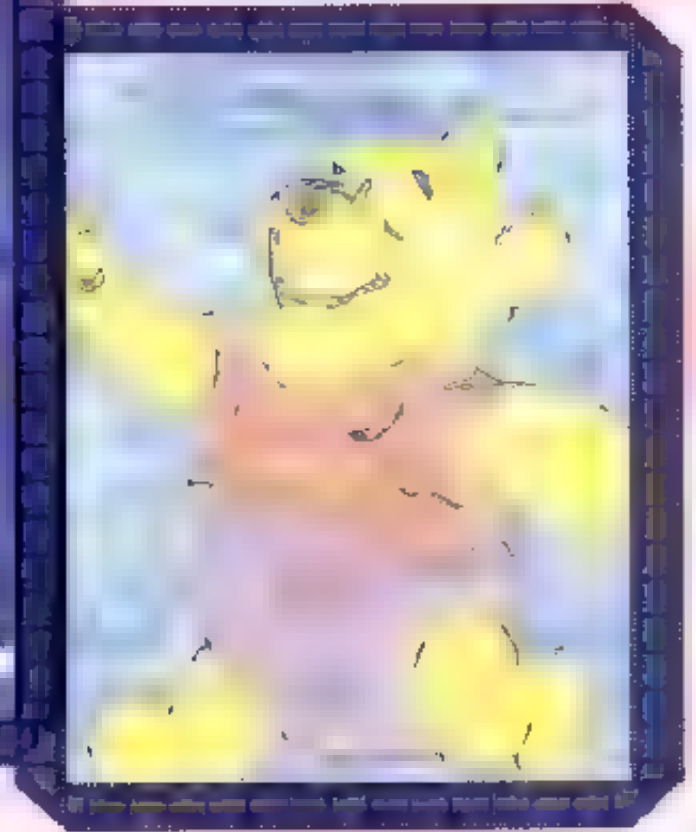


محمد بن أحمد

رسومات البراعم



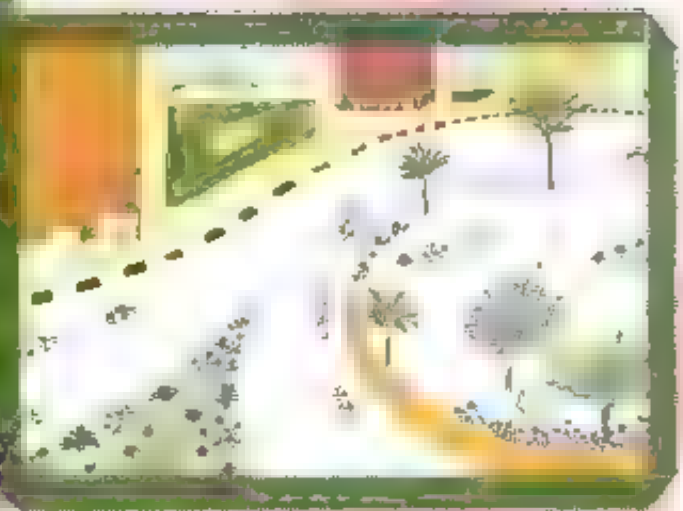
الحسن والحسين ايهاب العطار



ايه عبد محمد ابراهيم



رشا رزق حجاج



ميروكة ابو السعود يوسف



كريمان عيد محمد ابراهيم



غادة صابر شحاته



إسلام ابراهيم ابوسمرة



اميرة ابراهيم ابوسمرة

بأقلام البراعم

Al-Sayid

قبل ترسل رسول الله ﷺ، ف
 للإسلام؟ قال ﷺ طيب
 الكلام والطعام، الطعام
 قيل: هذا الأسان؟ قال
 عليه الصلاة والسلام،
 السماحة والصبر، قيل: أي
 الإسلام أفضل؟ قال عليه
 الصلاة والسلام، من سلم
 المسلمون من لسانه ويده
 قيل: أي الإيمان أفضل؟
 قال عليه الصلاة والسلام،
 خلق حسن قيل: أي الهجرة
 أفضل؟ قال عليه الصلاة
 والسلام، أن تهجر ما كرم
 ربك، قيل: أي الصلاة
 أفضل؟ قال عليه الصلاة
 والسلام، طول تقنوت
 قيل: أي الجهاد أفضل؟ قال
 عليه الصلاة والسلام، من
 عقر جواد وأهريق دمه،
 قيل: أي الساعات أفضل؟
 قال عليه الصلاة والسلام،
 جوف الليل الآخر.

■ **رحاب محمد لهرج مرتضی**
مصر

مشتی مشتی

لعلنا في لغتنا العربية أسرار
وطرائف ومع يافقه من لغتي
١- الحديد (الليل والسهل)
٢- الدوان (الديب والآخره)
٣- الحجران (الذهب والفضه)
٤- الأسود (المر والماء)
٥- الأحمران اللحم والخضر
٦- الأصغر قلب واللسان
٧- السطبان (الحسن
والحسن)
٨- الحرمان (مكة والديبه)
٩- لهجرتان هجره وحشه
وحرة الديبه)
١- الصحيحان (البحري
ومسلم)

عبد الرحمن بن عبد الله بن عبد الوهاب

الحمد لله رب العالمين

[illegible]

الخريف

من أنت فيها الخروف؟ وأي من هؤلاء هل أنت ساحر
 أو جاني الطير؟ أو صباه السحرة، فلو تحدثت أو سألتها وأسلمت
 أو وجهها أو أمنت حرس من ماتت يربها لولا زفافها لمسكتت وسوعها
 على سرير الأمل وبقيت يضرها الطغيب بالحناء لتصبغ وجهها
 لتطفي فيها من أنت فيها الخروف؟ هل أنت وحش كاسر عزم الطبيعة
 هجروته أم أنت رسول خير ورقة؟ أيما كانت الحال، فقد تبدلت
 الأمور عن الصيف السماء السافرة خلت عبدة بالفيوم
 والأكنة والأرض احتلأت بأمنك الأبرار الحمراء
 والسفراء الثلاثة هنا وهناك

● 2014年12月15日

رسالة من برعهم

الكوليمسترويل (١١) - الحبة (تساري) وزنها
دقها (١٢) - الزنجبيل والقرحة مع الطعام
وشرب كالساي)

المصليحة الخالصة

١- تناول القليل من كل شيء. ٢- ائتمد عن
الحج والمكر لا يفيق والسقيق لا ييسر
٣- اشرب كثيرا من الماء النقي (عدا خلال
الوجبات)

الخلطة السحرية

١- نصف كوب ماء يذاب في نصف ملعقة
صغيرة عسل نحل ورغع ملعقة صغيرة خل
التفاح، يشرب ببطء مرة واحدة في اليوم
(على معدة خاوية). ٢- تناول الأكلات
البحرية ببطء، مسنطاج، ٣- صاوية رصع
نوايل على مائدة الطعام (كمون وكمون
فلس، كزبرة جافة، ريحان، الخ). ٤- من
وقت لآخر ساول عشويات لغشبية مثل
السايونج لمعداج، ليسون الشعر
الشاي الأخضر الخ وبذكر ذلك
الصلب من كل شيء

■ من عند الله محمد بنو الله - مصر

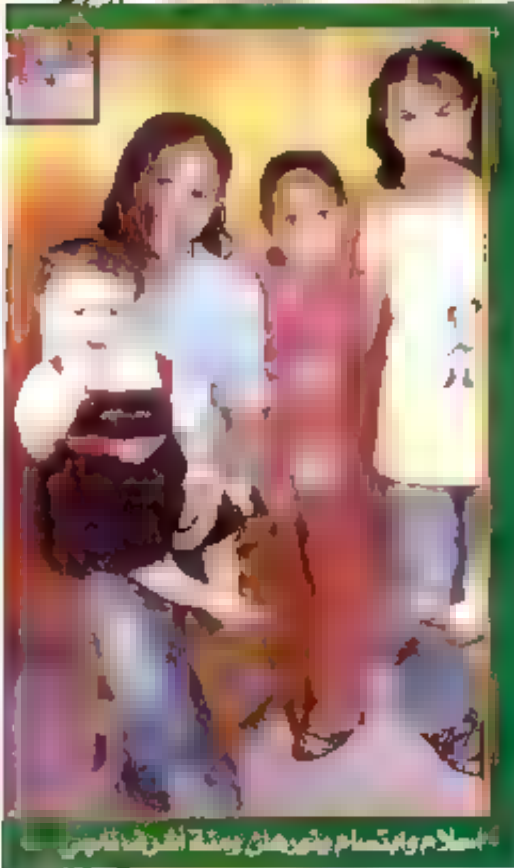
أحواس وأحوالي براعم الإنسان، نحيبي
لكم، بكل الحب والاعتزاز أبعث برسائلي
لكي التواحد مع مجنتي التي أستفيد من
مطالعتي شهريا والتمس أن أساهم في
تقديم بعض ما يفيد صدقتي.
وليد، بالصحة

صحتك في طعامك

١- تناول المصروبات المتنازجة بكثرة
(تقعد في موسمها). ٢- ائتمد عن اللحوم
الممر. ٣- ائتمد عن الطعام الثقلي. ٤-
تناول الفواكه (تقعد في موسمها).

المجموعة السحرية

١- معجزة حسن القمح. ٢- الزبادي
(تصديق لولي رجب القمح. ٣- عسل
الحل المالح لأمل. ٤- ريد انريزون
صحتك في ريت لديد الطعم. ٥- السر
(العدام المثالي). ٦- التوم (لصا العيوي
الطبيعي). ٧- الممر صديق لصحة
قنك. ٨- حبة البركة المالح السحري
العاصر. ٩- لشعير (صديق الكل
الملي الفرح). - لصل الامور محظم



ماذا قيل عن الخلق؟

قال الحسن: حسن الخلق يسهل الوجه ويذل الشدي وكف
الأذى وقال عبد الله بن المبارك: حسن الخلق في ثلاث
حسان: اجتنب المصفر، وطلب الصلوات والتوسعة على
الجهال، وقال آخر: أن تكون من الناس قريبا وهما بينهم
قريبا. وقال آخر: حسن الخلق كذا الأذى واحتمال المؤمن
وقال آخر: حسن الخلق ألا يكون لك هم غير الله

الحسنات



الكلمات الضائعة

س	ل	ح	ن	س	ر	ق	و	ع	د
م	ت	ق	ب	ر	س	هـ	ل	د	ل
ت	ع	ا	ت	و	س	ر	ا	ق	هـ
ب	ق	ق	و	م	ف	ا	ع	ن	ج
ن	ف	ر	س	ف	ث	ا	ل	ة	ة
س	ص	ث	ف	ي	ا	ي	ء	د	ر
ق	ع	ي	ا		د	ق	ل	هـ	ض
و	ك	ا	ح	هـ	ف	د	و	ع	ص
ة	م	ر	و	ة	ة	ر	ث	ر	د
ص	ب	د	م	ة	ص	و		ب	ق

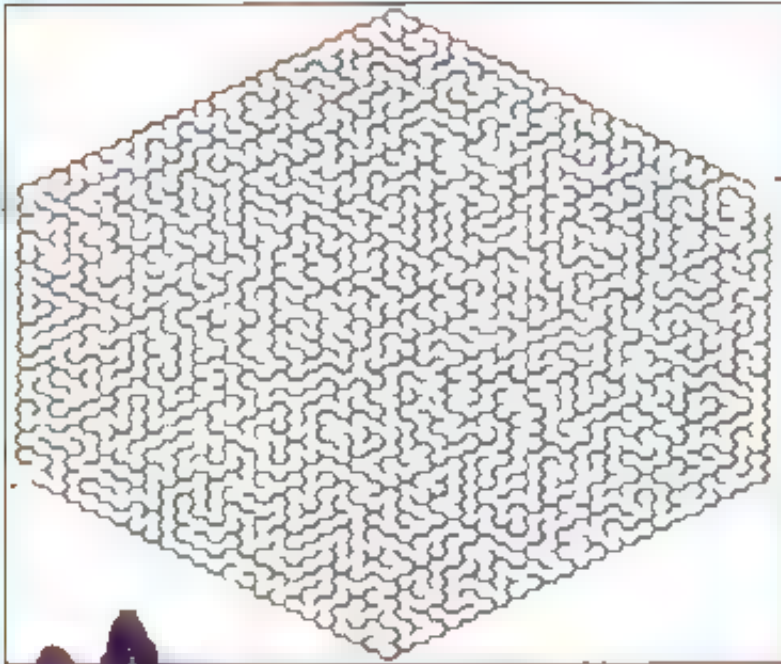
تسالي

معن خليل

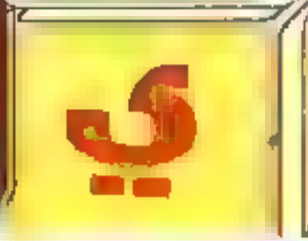
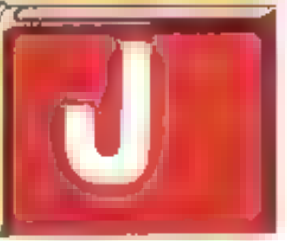
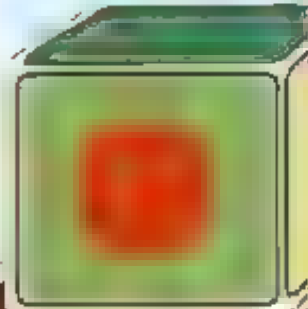
ابحث عن الكلمات التالية في الشبكة وشطبها في جميع الاتجاهات تجد بعد عملية الشطب حروف غير مشطوبة تؤولف على التوالي كلمة السروهي، مدينة في قلب الصحراء السورية

نعش	سرعة	صحك	لحن
رسالة	سعادة	فكاهة	لعب
رمان	مسر	فصيدة	لهجة
رفاق	صديق	قلوب	بصيرة
رهور	صمت	هوة	وعد
سباق	صواب	كرم	وقاء وفاق

التألق



عزيزي
البرعم، لعبة
المتاهة لعبة
شعبية وبسيطة
ومسلية، حدثت فيها
سهم الانطلاق وسهما
يبدل على مكان الخروج
فهل يمكنك معرفة
طريق الخروج بأسرع
وقت ممكن؟



من الصفات الجميلة

صفة جميلة يحبها الله ورسوله ويحب عليها الإسلام وهي مؤلفة من مقطعين ولحرفتها استعن بما يلي،

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

الحروف + ١٠٠٩٠١ اسم عمرو أعجب فيها المسلمون بكثرتهم الحروف ٥+٣+٤+٦+٤+٧ من أسماء الله الحسنى
الحروف ١٠+٩+٨+٦+٥ لقب الحاج. الحروف ٢+٧+٦+١ من أقسام تزيينات الحروف ٥+٣+٦+١ من أسماء السيف

السلسلة الحسابية

ما الرقم الذي ينبغي ان يحل منطقياً محل علامة الاستفهام في الجدول الحسابي

٩	٢٣	٢٤	١٩	٢٠	١٥	١٦	١١	١٢
---	----	----	----	----	----	----	----	----



حلول العدد الماضي

التيمة السابقة الزيرين العزل

ممرهم، عمروين القاص

لاستفهام هو ١٥. ويتم الحصول عليه

بحسب العدد الأول في العدد

العدد ١٥ هو ١٥. ويتم الحصول عليه

بحسب العدد الأول في العدد

العدد ١٥ هو ١٥. ويتم الحصول عليه

بحسب العدد الأول في العدد

العدد ١٥ هو ١٥. ويتم الحصول عليه

بحسب العدد الأول في العدد

العدد ١٥ هو ١٥. ويتم الحصول عليه

بحسب العدد الأول في العدد

العدد ١٥ هو ١٥. ويتم الحصول عليه

بحسب العدد الأول في العدد

العدد ١٥ هو ١٥. ويتم الحصول عليه

بحسب العدد الأول في العدد

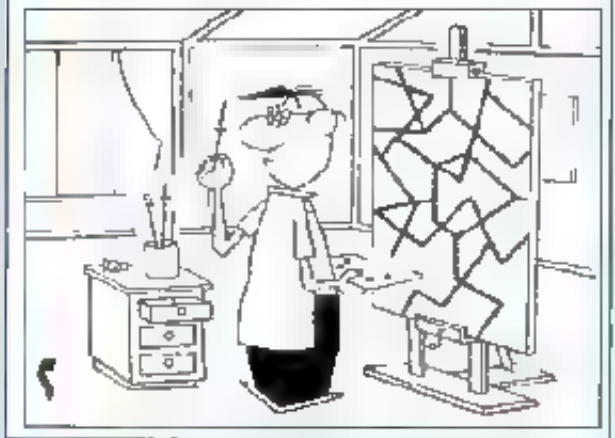
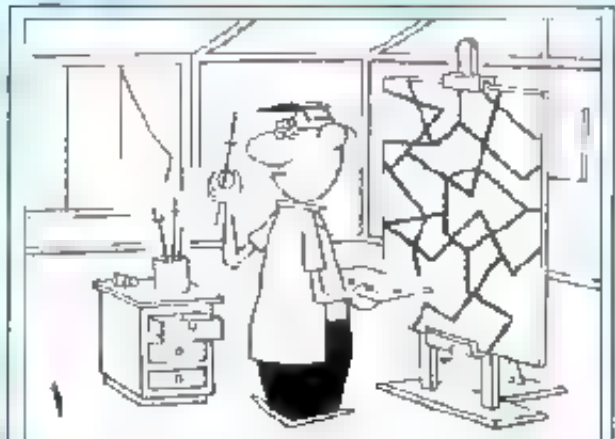
العدد ١٥ هو ١٥. ويتم الحصول عليه

بحسب العدد الأول في العدد

العدد ١٥ هو ١٥. ويتم الحصول عليه

بحسب العدد الأول في العدد

تحديد المفارقات



يختلف الرسم رقم (٢) عن الرسم رقم (١) بعشر مفارقات،
قول تستطيع العثور عليها وتحببها حسب أماكنها؟



بألوانك الجذابة لَوْن هذه اللوحة لتبدو أكثر جمالا

مسابقات وجوائز

تسوية العدد ٤١٤

الاسم:

العنوان:

ليرسل الاجابات مرفقة بتسوية المسابقة مع ذكر الاسم الثلاثي الى العنوان التالي دولة الكويت - ص.ب. ٢٣٦٦٧ - الصفاة - ١٣٠٩٧ الكويت

مسابقة براعم الايمان العدد (٤١٤) آخر موعد لقبول الاجابات هو: نهاية شهر (محرم) ١٤٣٢ هـ. يكتب على انكف ورقم المسابقة ولا توضع أي مرفقات، مثل الصور والرسائل. بل تسوية حل المسابقة فقط.



صحابي جليل لقب بـ «ذو الشهادة قبل» وهذا الصحابي هو:

- مصعب بن عمير - خزيمة بن ثابت - سعد بن أبي وقاص

غزوة من غزوات الرسول الكريم ﷺ أعجب فيها المسلمون بكثرتهم فلم تكن منهم من الله شيئا، وضاعت عليهم الأرض بما رحبت، وهذه الغزوة هي:

- الأحزاب - بدر - خيبر

قام سبطان الأندلس يوسف بن عبد المؤمن ببناء مدينة شهيرة عام ٥٨٠ هـ في مدينة اشبيلية في الأندلس (إسبانيا)، ولا تزال هذه المدينة قائمة حتى اليوم باسم «الجزالدا» وتعني الكلمة:

- الدائرة - الولاية - المستطيلة

نهي الإسلام عن اللغو في الكلام ولشغورة اللغو ورد النهي عنه في القرآن الكريم بين ركعتين من أركان الإسلام الخمسة هما:

- الصلاة والزكاة - الحج والصلاة

- الصيام والحج

أكبر بحيرة مغلقة في العالم هي:

- بحيرة بايكال - بحيرة فيكتوريا - بحيرة قزوين

مسابقة العدد

٤١٤

ذو القعدة ١٤٣٢ هـ

٣- ستة عشر شهرا.

٤- جزيرة جرينلاند.

٥- عمر بن الخطاب.

١- كان ﷺ يكرر الحديث بعد

العشاء.

٢- شهر شعبان.

حل مسابقة العدد ٤١٤

أسماء الفائزين في مسابقة العدد ٤١٤

١- أحمد م عوض محمد (مضان) بني سويف-جنا- عزبة واصف غالي- مصر.

٢- أسامة عبد المجيد / المرأة - قلعة ٣- ش. ١٠- الكويت.

٣- عبد الله عبد الرحمن محمد عيسى / حدائق حلوان - تقسيم النهر للمسيارات.

٤- منال ماهر سيف / بنين / بني سويف الجديدة - ش. ١٢ - منزل ٣٧.

٥- فاطمة اسلام محمد السيد / العارضية - قلعة ٢ - ش. ٥ - منزل ١٢ - الكويت.

٦- منار أحمد السيد متولي / ميت غمر - قلعة ٣ - شارع أبو بكر متفرع من شارع نور سعيد - عمارة الشهابي - الرقم البريدي، ٣٥٦١١ - مصر.

٧- أحمد صلاح محمد محمد أحمد / سيوف - حي السادات - ٤٤ شارع العبدور القبلي - مصر.

٨- محمد أمير حجاج / صلالة، ص.ب. ٨٢١ - الرمز البريدي ٢١١ - سلطنة عمان.

٩- ايمان علوي عبدالرسول / حشر موت - بنين - ص.ب. ٩١٢٥ - البنين.

١٠- خليل مرزوق / قلعة جابر الاتصاري رقم ١٤ - غرب غلظ - الدار البيضاء - المغرب.

١١- أحمد ناهد هداوي / حلب - ص.ب. ٢٢٩ - ١ - سورية.

١٢- مختار علي محمد علي العملي / سلاطنة دمار - معبر الشايع العاد - محلات، أبو مختار - حول النباء - اليمن.



١٥ ديناراً لكل هاتز



لغة القرآن

Mastering Arabic language (Fusha)

Dear children,

Our Arabic language is the symbol of our values, culture and identity. It is the language of Holy Quran and the language used in Janna.

Mastering Arabic language helps you understand all the other subjects like geography, history, science, and most importantly, religion. Try to use Arabic (Fusha) in your daily conversations with family and friends and in your writings even when you write small daily notes. Actually, reciting and learning Quran might help a lot in acquiring Arabic Language (Fusha) and as a result this will help students with their study.

We are proud of our language because it is the language of holy Quran so we need to protect it by using and mastering it.

Almighty Allah said: "A Book whereof the verses are explained in detail, a Qur'an in Arabic for people who understand." Fussilat verse 3

The Editor.



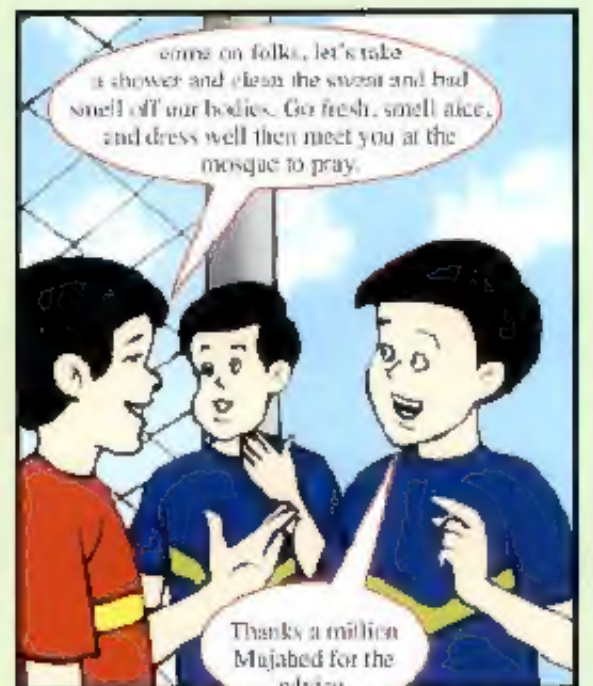


*Oh Children of Adam! Wear
your beautiful apparel at ev-
ery time and place of prayer.*

(Sura A'raf 7; 31)

Scenario: Tammam ahmad
Illustrations: Emad Segar
Translation: Ridwan Jaylany

مجاهد



يا ولدي

لا تشر

الثرثرة هي الكلام وإملاق اللسان يتكلم كيفما شاء وأنى أراد حبل مرخي في يد الشيطان، فكمال الإيمان واستقامة القلب من استقامة اللسان، وهذا ما لبهنا إليه نبينا محمد ﷺ، حيث قال: «من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه».

إن البعد عن اللغو في الكلام من أركان الفوز والنجاح، ولأهميته ورد ذكره في القرآن الكريم بين ركنين من أركان الإسلام هما الصلاة والزكاة قال تعالى: «قد أفلح المؤمنون، الذين هم في صلاتهم خاشعون، والذين هم عن اللغو معرضون، والذين هم للزكاة فاعلون» (المؤمنون: 1-4) ..

بارك الله فيك يا ولدي وجعلك من المؤمنين المفلحين.

المحرر

